Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение -

средняя общеобразовательная школа с.Бакуры

Саратовская область Екатериновский район

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по В.Р. Директор МКОУ СОШ с. Бакуры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Терёхина Т.А./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Казарина И.Г./

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Приказ № \_\_\_\_ то \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

по МКОУ СОШ с.Бакуры

**План работы**

**cо слабоуспевающими детьми по изобразительному искусству**

**учителя МКОУ СОШ с.Бакуры Васюк Ю.В.**

**на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** |
| 1. Составить список слабоуспевающих учащихся по преподаваемым предметам. Информацию сдать завучу. | Август |
| 2.Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель:  а) Определение фактического уровня знаний детей.  б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. | Сентябрь |
| 3. Провести собеседование с классными руководителями по поводу выяснения причины их отставания. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, социальным педагогом. | Сентябрь |
| 4. Встречи с отдельными родителями и беседы с самими учащимися. | В течение учебного года. |
| 5. Участие в обсуждение вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, Малых педсоветах, ШМО). | В течение учебного года. |
| 6. Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. | Сентябрь, обновлять по мере необходимости. |
| 7.Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока, чтобы не забыть. | В течение учебного года. |
| 8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса при анализе тематического учет знаний по предмету детей всего класса. | В течение учебного года. |
| 9. Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету. | В течение учебного года. |