|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Инструкция по выполнению работы**На выполнение контрольной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию (А1-А26, В1-В4) даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. При выполнении задания обведите номер выбранного ответа в экзаменационной работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.***Желаем успеха!*****Вариант 1**А1. Отметь ошибочное утверждение.1)   Пунктуация - это раздел лингвистики, в котором изучается постановка знаков препинания.2)   Морфология – раздел лингвистики, который изучает слово как часть речи.3)   Орфоэпия – раздел лингвистики, который изучает правила написания слов.4)   Графика – раздел лингвистики, в котором изучаются правила обозначения звуков речи на письме.А2. Укажи слово, в котором звуков больше, чем букв.1)      Янтарь2)      Разъезд3)      Ненастный4)      СмеёмсяА3. Найди слово без окончания.1)      Насмешливый2)      Карась3)      Налево4)      ПерестроилсяА4. Укажи слово, образованное приставочным способом.1)      Погрузка2)      Покупка3)      Порадовать4)      ПобедитьА5. Выбери ряд, в котором в обоих словах пишется буква А.1)   Л…жкарь, забл…кировать2)   Нат…чить, отр…вление3)   Рем…нтировать, зазв…нить4)   М…ршрутный, спл…нироватьА6. Укажи ряд, в котором в обоих словах пишется буква О.1)   Разл…гать, обг…релый2)   Заг…реть, р…сток3)   Выр…сти, безотл…гательный4)   Прик…саться, перег…ратьА7. Выбери ряд, в котором в обоих словах приставка оканчивается на букву С.1)   Ра…считывать, и…портить2)   Ра…гонять, ра…капывать3)   И…бежать, ра…теребить4)   Бе…дельник, ра…брызгатьА8. Отметь ряд, в котором пишется буква Е (Ё).1)   Колодц…м, медвеж…нок2)   Ш…колад, с багаж…м3)   Ш…рстка, деш…вый4)   Жж…ный, ш…рохА9. Укажи ряд, в котором в обоих словах после шипящих буква Ь не пишется.1)   Калач…, стереч…2)   Выливаеш…, береч…3)   Пригож…, шалаш4)   Мыш…, горячА10. Выбери среди указанных слов существительное общего рода.1)   Сочинение2)   Мозоль3)   Невежда4)   ТруженикА11. Отметь ряд, в котором имена существительные употреблены в Д.п. и имеют окончание Е.1)   В расписани…, в стремен…2)   В сол…, в арми…3)   К таблиц…, к свобод…4)   На постел…, на дач…А12. Укажи словосочетание с относительным прилагательным.1)   Каменное сердце2)   Каменный дом3)   Тёплый носок4)   Отцов рюкзакА13. Выбери словосочетание с прилагательным в превосходной степени.1)   Более умный2)   Заботливее3)   Отчётливый4)   Наиболее удобныйА14. Отметь ряд с именами прилагательными, в суффиксе которых пишется НН.1)   Румя…ый, каме…ый2) Карти…ый, лошади…ый3) Традицио…ый, тыкве…ый4) Ястреби…ый, оловя…ыйА15. Укажи ряд, в котором все слова пишутся через дефис.1)   (приторно)сладкий, (авиа)служба2)   (мото)гонки, (литературно)художественный3)   (восточно)европейский, (строй)материалы4)   (северо)восток, (тёмно)бронзовыйА16. Выбери имя числительное.1)      Пятёрка2)      Пятеро3)      Пятак4)      ВпятеромА17. Укажи числительное, в котором на месте пропусков буква Ь не пишется.1)   Шест…сот2)   Сем…ю3)   Девят…надцать4)   Пят…десятА18. Выбери местоимение.1)      Вдруг2)      Светлее3)      Коротко4)      Какой-тоА19. Укажи словосочетание с непереходным глаголом несовершенного вида.1)      Намело сугроб2)      Заботиться о детях3)      Перечитать книгу4)      Раскрыть коробкуА20. Выбери предложение, в котором употреблён глагол в форме будущего времени.1)      Это задание можно было бы сделать за полчаса.2)      С грустью мы перечитывали старые письма.3)      На празднике я буду участвовать в конкурсах.4)      Спартакиада проходит на стадионе «Труд».А21. Найди предложение, в котором глагол стоит в форме 2-го лица единственного числа.1)      За городом на автомобиле начинаешь набирать скорость.2)      На собрании мы встретили старых знакомых.3)      Сегодня многие общаются через Интернет.4)      Думайте, пожалуйста, перед тем, как совершить поступок.А22. Укажи группу, в которой в суффиксах обоих глаголах пишется буква Е.1)      Забот…лся, ненавид…л2)      Та…л, кле…л3)      Мер…л, се…л4)      Обид…л, завис…лА23. В каком ряду оба глагола единственного числа пишутся с буквой И?1)      Трепещ…т, смотр…т2)      Корм…т, чист…т3)      Светле…т, обид…т4)      Хоч…тся, записыва…тА24. Отметь ряд, в котором НЕ со словами пишется слитно.1)      (не)радивый, (не)раздумывай, (не)сёшься2)      (не)рассказ, а повесть; (не)лепый, (не)смотрит3)      (не)смешной, (не)строим, (не)ожиданный4)      (не)высокий, (не)правда, (не)брежныйА25. Укажи пример с ошибкой в образовании формы слова.1)      Более быстрее2)      Положите на стол3)      Нет двухсот человек4)      Менее удачныйА26. Выбери сложное предложение. (Знаки препинания не расставлены.)1)      Солнце пригревало золотистые головы сидящих на берегу детей.2)      Волны шумно бились о берег и им вторили громко чайки.3)      Лисица ловко петляла между кустами перепрыгивала через ручейки.4)      И волк и медведь и заяц готовятся к зиме.**Прочитай текст и выполни задания В1-В4. (В одном из предложений допущена пунктуационная  ошибка.)**1)Гуси – птицы водоплавающие. 2)У них длинная шея и короткие красные или оранжевые ноги. 3)Ходят они важно вразвалку. 4)Три передних пальца каждой ноги соединены плавательной перепонкой. 5)Гуси – отличные пловцы, но ныряют они очень редко и долго под водой не держатся. 6)Клюв у них массивный, уплотнённый. 7)Питаются травой, листьями, плодами и семенами.В1. Определи тему текста.1)      Отличные ныряльщики.2)      Питание гусей.3)      Гуси – водоплавающие птицы.4)      Походка гусей.В2. Определи тип текста.1)      Повествование2)      Рассуждение3)      Описание с элементами повествования4)      ОписаниеВ3. Укажи предложение, в котором содержится ответ на вопрос «Любят ли гуси нырять?»1)      1         2) 5                 3) 6                 4) 4В4. Укажи номер сложного предложения.1)      5         2) 2                 3) 3                 4) 4**Инструкция по выполнению работы**На выполнение контрольной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из  30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию (А1-А26, В1-В4) даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. При выполнении задания обведите номер выбранного ответа в экзаменационной работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.***Желаем успеха!*****Вариант 2**А1. Раздел науки о языке, изучающий части речи, называется1)      Фонетикой2)      Морфологией3)      Орфографией4)      ЛексикойА2. В каком слове количество гласных и согласных звуков совпадает?1)      Яма2)      Польёт3)      Апельсин4)      СделаешьА3. Найди слово с приставкой, стоящей после корня.1)      Раскладушка2)      Доисторический3)      Обоюдоострый4)      СвежезамороженныйА4. Какое слово образовано бессуффиксным способом?1)      Объезжать2)      Парковка3)      Выход4)      АвтобусА5. Выбери ряд слов, в котором пишется буква И.1)      П…тлять по лесу, зал…зать рану2)      Ед…ничный случай, разв…вается ребёнок3)      Зал…зать в яму, доб…жать до финиша4)      Забытая д…ревня, д…ловой завтракА6. Выбери ряд слов, в котором пишется буква О.1)      Выр…щенный, прил…гать2)      Пл…вчиха, оз…рение3)      Раств…рить, покл…нение4)      Ск…кать, пдр…внятьсяА7. Выбери ряд слов, в котором пишется буква С.1)      Бе…крайний, ра…грузка2)      Бе…вкусный, ра…ведать3)      Бе…рассудный, …доровый4)      Бе…пробудный, …горетьА8. Выбери ряд слов, в котором пишется буква Ё.1)      Ш…рты, кумач…вый2)      Мяч…м, сильный ож…г3)      Ш…потом, сгущ…нка4)      Ж…лудь, верблюж…нокА9. Выбери ряд слов, в котором буква Ь не пишется.1)      Успееш…, среж…2)      Руч…ной, плащ…3)      Вещ…, обидиш…4)      Умываеш…ся, много туч…А10. Укажи существительное среднего рода.1)      Тбилиси2)      Осло3)      Онтарио4)      ГобиА11. Найди ряд слов, в котором пишется буква И.1)      На знамен…, к станци…2)      В плавань…, к дяд…3)      По алле…, о лет…4)      О плавани…, в сказк…А12. Найди относительное прилагательное.1)      Весёлый2)      Утренний3)      Слабый4)      ПапинА13. Найди прилагательное в форме составной сравнительной степени.1)      Низкий2)      Ниже3)      Более низкий4)      Самый низкийА14. Укажи ряд слов, в которых пишется НН.1)      Ю…ый, ржа…ой2)      Зелё…ый, гуси…ый3)      Каме…ый, безветре…ый4)      Тума…ый, кожа…ыйА15. Выбери ряд слов, в котором все слова пишутся раздельно.1)      Выше(названный), (светло)волосый2)      Двадцати(двух)(летний), химико(биологический)3)      Общественно(полезный), особо(важный)4)      Кроваво(красный), благо(разумный)А16. В предложении ***Я приду ровно в пять*** числительное является1)      Сказуемым2)      Дополнением3)      Определением4)      ОбстоятельствомА17. Найди ошибку в склонении числительных.1)      К двенадцати часам2)      В пятнадцати метрах3)      К семнадцати прибавить два4)      Обоих ученицА18. Укажи местоимение, которое не имеет формы именительного падежа.1)      Моего2)      Вас3)      Себя4)      ТебяА19. Укажи глагол несовершенного вида.1)      Находиться2)      Решить3)      Узнать4)      ПостроитьА20. Формальным показателем прошедшего времени глагола чаще всего является1)      Частица БЫ(Б)2)      Суффикс Й3)      Частицы ПУСТЬ, ПУСКАЙ4)      Суффикс ЛА21. Отметь верно указанные морфологические признаки глаголов в предложении ***Не живут люди, а все примеряются, примеряются и кладут на это всю жизнь****(М.Горький).*1)      2-е л., мн.ч.2)      Мн.ч., м.р.3)      3-е л., м.р.4)      3-е л., мн.ч.А22. В словах какого ряда пишется буква Ы?1)      Команд…вать, исслед…вал2)      Опазд…вать, разгляд…вал3)      Завед…вать, исповед…вал4)      Танц…вал, совет…валА23. В словах какого ряда пишется буква У(Ю)?1)      Рабочие стро…т, кроты ро…т2)      Звери слыш…т, люди дыш…т3)      Они муч…т, педагоги уч…т4)      Дети пиш…т, шипы кол…тА24. В каком ряду НЕ пишется со всеми словами слитно?1)      (не)спрашивай, (не)рад2)      Писать (не)брежно, очень (не)красивый3)      Нисколько (не)интересный, (не)наш4)      (не)исправный, (не)в школеА25. Укажи пример с ошибкой в образовании формы слова.1)      Их паспорта2)      Трое прохожих3)      К первому сентябрю4)      Звонче всехА26. Укажи предложение с пунктуационной ошибкой.1)      Я сел на пень отдохнуть и начал рассматривать своего спутника.2)      Улетают журавли, и низкие осенние облака заволакивают небо.3)      Лето было сухое, и знойное, и ледники в горах начали таять уже в первых числах июня.4)      Приближался вечер, и предметы теряли свои контуры.**Прочитай текст и выполни задания В1-В4. (В одном из предложений допущена пунктуационная ошибка.)**«1)Здравствуйте мама и папа! 2)Пишет вам почтальон Печкин из деревни Простоквашино. 3)Вы спрашиваете про мальчика дядю Фёдора. 4)Вы про него ещё заметку в газете писали. 5) Этот мальчик живёт у нас. 6)Я недавно заходил к нему посмотреть, все ли у них плитки выключены, а его корова меня на дерево загнала. 7)А потом я у них чай пил и незаметно пуговицу отрезал от курточки. 8)Посмотрите, ваша ли это пуговица. 9)Если пуговица ваша, то и мальчик ваш».(Э.Успенский)В1. Определи тему текста.1)      Чаепитие в Простоквашино.2)      Дядя Фёдор нашёлся.3)      Отрезанная пуговица.4)      Горе родителей.В2. Определи тип речи.1)      Повествование и рассуждение2)      Описание3)      Рассуждение4)      ПовествованиеВ3. Укажи предложение, в котором содержится ответ на вопрос «Откуда почтальон Печкин узнал, что мама и папа разыскивают дядю Фёдора?».1)      5                2) 6                 3) 7                 4) 4В4. Какое предложение является сложным?1)      1                2) 6                 3) 3                 4) 7**Система оценивания экзаменационной работы по русскому языку в 7 классе**За выполнение каждого из заданий А1–А26 с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, что обведён **только**номер верного ответа.Если обведены два ответа и более, в том числе правильный, и неверные ответы не перечёркнуты, то ответ не засчитывается.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
|

|  |
| --- |
| А1 |
| А2 |
| А3 |
| А4 |
| А5 |
| А6 |
| А7 |
| А8 |
| А9 |
| А10 |
| А11 |
| А12 |
| А13 |
| А14 |
| А15 |
| А16 |
| А17 |
| А18 |
| А19 |
| А20 |
| А21 |
| А22 |
| А23 |
| А24 |
| А25 |
| А26 |
| В1 |
| В2 |
| В3 |
| В4 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |
| 4 |
| 3 |
| 3 |
| 4 |
| 2 |
| 1 |
| 3 |
| 3 |
| 3 |
| 3 |
| 2 |
| 4 |
| 3 |
| 4 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 2 |
| 3 |
| 1 |
| 4 |
| 2 |
| 4 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 2 |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |
| 1 |
| 4 |
| 3 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 3 |
| 2 |
| 3 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 3 |
| 3 |
| 4 |
| 4 |
| 3 |
| 1 |
| 4 |
| 4 |
| 2 |
| 4 |
| 2 |
| 3 |
| 3 |
| 2 |
| 1 |
| 4 |
| 2 |

 |

Шкала перевода первичных баллов в оценки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Интервал баллов | 0-9 | 10-17 | 18-28 | 29-30 |

 |